Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

К борьбе за рабочее дело БУДЬ ГОТОВ!

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Москва, центр, Лубянский пассаж, пом. 48—49.

Адрес Главной Конторы Изд-ва „ПРАВДА" и „БЕДНОТА": Москва, 9, Тверская, 48.

Тел. конторы № 2-90-22.

ПОДПИСНАЯ ПЛАТА на 1929 год: на 1 мес.—20 коп., на 3 мес.—60 коп., на 6 м.—1 р. 20 к., на 12 м.—2 р. 40 к.

Редакция принимает от 12 до 5 час. веч.

Телеф. № 1-35-64.

Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

Цена отдельного № 2 коп.

№ 54 (312). Газета юных пионеров и школьников—выходит три раза в неделю. 11 мая 1929 г.

Станем хозяевами своей школы

КАК МЫ ВСТРЕТИМ КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА?



Стоят, на второгодника глазея,
Учитель, пионеры и учком:
Как будто он—фигура из музея
Иль чучело под колпаком.

Товарищи! Пора за дело взяться.
Насмешки да улыбочки оставь.
Легко над второгодником смеяться—
Втянк его в учебу и исправь.

Кончается учебный год. Каждая школа должна посмотреть, как прошел год, как надо подготовиться к будущему учебному году. Это сделать могут конференции учащихся как городских, так и сельских школ.

В небольших городах нужно будет проводить общегородские конференции, а в крупных, имеющих районы, районные. Деревенские школы будут проводить кустовые конференции.

На конференциях мы предлагаем поставить следующие вопросы:

1. Каким будет Советский Союз через пять лет, и как школа должна участвовать в перестройке народного хозяйства.

2. Стали ли учащиеся хозяевами своей школы.

3. Как мы проведем лето.

По первому вопросу нужен докладчик из комитета партии и **выступления отдельных лучших школ, которые активно участвовали и участвуют в работе по поднятию урожайности,** помогают предприятиям в **борьбе с прогулами,** за поднятие производительности труда и т. д. По второму вопросу нужно заслушать доклады трех лучших школ, где сами учащиеся принимали активное участие в школьном строительстве. Пусть расскажут, как они **связались с производством, организовали мастерские, куда пошли средства, собранные комсомольским субботником, как работает школьный участок, как идет борьба с второгодничеством, как школа помогла детям бедноты.**

Нужно показать, насколько пионерский форпост и самоуправление стали организациями учащихся, вовлекающими их в строительство школы, и **тем самым масса ребят становится хозяевами своей школы.**

По третьему вопросу нужны доклады: как школы подготовились к лету, как будут проводить летом время дети, остающиеся в городах. **Если есть школы, которые организовали детские площадки или совместно с жилтовариществами иначе подготовились к лету, то хорошо было бы заслушать и их доклады.**

В каждой школе до конференции надо провести итоговые собрания учащихся с докладом заведующего школой о работе за год и содокладом учкома. Там же обсудить о подготовке школы к лету и выбрать делегатов на городские или кустовые конференции.

Хорошо бы школьным собраниям выработать наказ и через делегатов передать их конференциям.

Большая ответственность за проведение конференции **ложится на пионеров;** они должны немедленно начать подготовку. **Без активного участия самих учащихся школа не сможет перестроиться и стать действительно трудовой школой.**

«Мы должны стать хозяевами своей школы!» — вот основной лозунг, под которым должны пройти конференции.

Г. Эмдин.

СЕГОДНЯ ПРИЕЗЖАЕТ НАША ДЕЛЕГАЦИЯ

Дадим отпор антисемитизму

Мы, пионеры и школьники г. Жлобина (БССР), узнали, что 2 мая к нам приедет делегация пионеров и школьников СССР. **Горячо приветствуем инициативу «Пионерской Правды» по посылке делегации и приглашаем делегацию к нам, в Жлобин. Мы обещаем хорошо принять дорогих гостей.**

Дадим отпор всяким проявлениям антисемитизма! Устроим интернациональный вечер!

Да здравствует связь между детьми всех национальностей!

Да здравствует делегация!

Пионеры и ученики г. Жлобина.

ПРОВОДЫ

(Днепропетровск).

Сегодня, куда ни глянешь, везде ребята в красных галстуках.

Сегодня у нас праздник—проводы делегации в еврейские колонии.

Все пионеротряды собрались около 2 школы, а оттуда под звуки музыки пошли демонстрацией по городу.

Тысячная демонстрация проводов делегации обратилась в мощный протест против антисемитизма. Сотни плакатов, которые несли пионеры, грозно заявляли о том, что мы об'явили жесточайшую войну антисемитам.

Около клуба водников демонстрация встретила своих делегатов: двух пионеров—от Кайдакского района, одного—от Красно-Чечелевского. В приветствиях делегаты заверили всю пионерию, что данный им наказ будет выполнен с честью.

После небольшого митинга, пропустив делегацию вперед, а за ней интернациональный карнавал, мы направились к вокзалу.

На вокзале снова был митинг, и под выкрики лозунгов: **«К борьбе с антисемитизмом будьте готовы!»** и т. п., мы разошлись, уверенные, что наш наказ делегаты **выполнят.** Деткор **Ф. Заблудовский.**

БОЙКОТ ВРАГУ

(Гор. Томск, Сибкрай).

Мы, 1.300 пионеров и школьников, собравшись на городской митинг-сбор, заявляем, что тот, кто раздувает национальную вражду, наш враг.

Послав от себя делегатов в еврейские трудовые земледельческие колонии и передав с ними товарищеский привет детям трудящихся евреев, постановляем:

1) Усилить по школам, детдомам, пионеротрядам борьбу с национальной враждой, с антисемитизмом, с теми, кто его приносит в наш коллектив.

2) Повседневно раз'яснять всем, что антисемитизм есть оружие, которым борются наши враги против советской власти. Через беседы, доклады, лекции знакомить ребят с классовой борьбой евреев, с жизнью евреев-рабочих, землеробов и этим самым похоронить сказку о том, что все евреи —не трудящиеся, и т. п.

3) Школам, отрядам, детдомам связаться с ОЗЕТ и помогать его работе.

4) Подвергать широкому обсуждению факты антисемитизма и давать им организованный отпор.

5) Призвать на борьбу с антисемитизмом своих отцов, матерей, братьев и сестер.

6) По возвращении делегатов поставить их доклады на собраниях школ, детдомов, пионеротрядов.

Да здравствует единение детей трудящихся всех национальностей!

Бойкот и презрение антисемитам!

Привет нашим делегатам!

Президиум горсбора-митинга.

СОБИРАЙ БУМАЖНЫЙ ХЛАМ

ВЫРУЧКУ ДЕТДОМАМ

Подшефному детдому

(Ленинград, база ТЧ, 8).

К работе по сбору бумажного хлама мы привлекаем ребят первой библиотеки Володарского района. Все деньги от этой работы мы передадим подшефному детскому дому.

Пасов.

По деревням за бумагой

(Дер. Брехово, Ульяновск. вол.).

Работу по сбору бумажного хлама мы начали еще в феврале. После беседы о том, как используется старая бумага у нас и за границей, все школьники и пионеры вынесли постановление собирать дома и в школе бумагу.

Первое звено бреховского отряда сейчас же совершило налет на школьный чердак. Ребята обнаружили там огромные завали старых книг и тетрадей.

Это же **звено отправилось в соседнюю деревню Лигачево и провело там беседу со школьниками о сборе бумаги.** Ребята тут же собрали целый мешок старой бумаги. Лигачевские школьники заинтересовались нашей работой и 15 человек подало заявление о вступлении в пионеры.

Работы по сбору бумажного хлама мы ведем не только коллективно. Ребята энергично работают и дома. Пионерка **Лена Лукина рассказала дома о сборе бумажного хлама и отец ее пообещал собрать всю ненужную бумагу.** На-днях все звено собирается отправиться к нему за обещанным. **Октябренок Саламахин тоже принес кило бумаги.**

Кроме того, мы поставили **в школе ящик** и он уже наполнился бумагой. **Вырученные деньги мы отдадим на улучшение жизни детского дома.** Скверно только то, что школьники деревни Никольское и наше второе звено не торопятся с этой работой. Нужно, чтобы совет отряда подогнал этих ребят.

Калтушкин.



✱ Артемовский отряд им. Рушпулкарка принялся за сбор бумажного хлама. Собирают ребята и дома и на заводе.

✱ Орловский отряд им. Бухарина дал задание ребитам собрать 24 тонны бумажного хлама. Работа сейчас идет во-всю.

✱ Почепский отряд им. Ворошилова обсудил на своем сборе, какое значение имеет сбор бумажного хлама для нашей страны. После беседы были выделены специальные ребята для проведения этой работы.

✱ Снежетьский отряд пионеров собирал бумажный хлам в кооперации, завкоме и школе. Собрали 60 клгр. Все деньги, вырученные от продажи хлама, передали детскому дому.

✱ Сосновская ШКМ, несмотря на неоднократные напоминания ребят, до сих пор за сбор бумажного хлама не принялась. Нужно бы вожатому растормошить ребят.

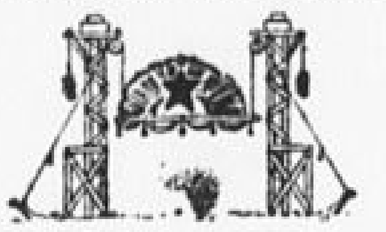
ПРАЗДНИК СОВЕТСКОЙ ШКОЛЫ

ВЕСЕЛО ЗАКОНЧИМ УЧЕБНЫЙ ГОД

ГОТОВЬТЕ ЗНАМЕНА ДОСТИЖЕНИЙ

Старый учебный год кончился. Наступает лето с его лагерями и летней работой, готовящей ребят к следующему учебному году.

На этой границе мы и предлагаем **устроить праздник советской школы**, который подводит **итог промахам и достижениям** за прошлый год и на котором ребята подбирают задания и обещания **на будущий**.



В каждой отдельной школе праздник может происходить как соревнование групп. Затем, он развертывается в городе как соревнование школ. И, наконец, в республиканском масштабе он организуется как соревнование городов и уездов.

Красные ворота

Праздник строится из четырех частей: выставка школьных работ, смотр, соревнование и спектакль.

Выставка и спектакль особых пояснений не требуют. Само собой, что из выставки школьных работ отбирается самое лучшее для междушкольной выставки города, а с междушкольной — лучшее пойдет на республиканскую выставку.

Подробнее расскажем про смотр и соревнование. Каждый класс имеет свои достижения за год и свои промахи. Достижения—в учебе, организаторской работе, в изобретательстве. Промахи—второгодничество, прогулы, хулиганство, бездеятельность.



Смотр заключается в том, что каждая группа, неся над собою особое знамя, должна пройти под красными воротами со спускной перекладиной, должна выслушать упреки обвинителя, заявить свои достижения, получить оценку своей работы от штаба смотра, пройти с особым знаменем достижений под красными воротами и дать свое обещание на будущий год.

Штаб смотра

В штаб входят представители от форпоста, учкома, комсомола, педагогов и родителей. Обвинители выбираются для каждой проходящей колонны из ребят, в эту колонну не входящих.

Знамя достижений на древке длиной в 2½—3 метра, в виде буквы «Т» спускается полосой кумача. На полосе мелом или наклейками написаны достижения. Могут быть наклеены фотографии, газетные вырезки и т. п.

Каждая группа делает свое знамя.

Обвинитель приготовляет список промахов и недостатков, а также позорный лоскут — черный кусок материи, величина которого, в зависимости от величины и количества промахов, будет больше или меньше.

Штаб, сопоставляя промахи и достижения, решает, какую дать группе оценку—высокую (которой соответствует красный флаг), среднюю (зеленый флаг), или низкую (мочалковый хвост).

Все это готовится заранее.

Сигнальная мачта

Устраивается трибуна для штаба смотра, а рядом красные ворота и сигнальная мачта.

Перед проходом группы на сигнальную мачту поднимают номер ее или название, а после прохода ворот—флаг оценки (красный, зеленый или мочалковый).

Ворота имеют столбы длиною как древки знамен. Поперечина ворот движется на блоках вверх



и вниз и имеет три остановки—1½ метра над землей, 2 метра и под самый верх. Ворота надо украсить возможно пышнее.

Колонна идет, неся впереди знамя достижений. Против штаба перед воротами останавливается. Штаб говорит: «Выслушать оценку, будьте готовы!»

— (Ответ). Всегда готовы!

Тогда с противоположной стороны ворот выходит обвинитель. Рядом с ним другие обвинители. Они держат «упреки»—на смешливые плакаты, изображающие грехи этой группы. Например, лодыря, хулигана, глухого учкома, прогульщика и т. д. Лучше всего эти «упреки» специально подогнать к заявлениям обвинителя.

Школьные промахи

Он пересчитывает промахи и недостатки, например:

— У вас за год столько-то неявок.

— Вы не собрали бумажного хлама.

— Столько-то второгодников.

— Нет хулиганистей вашей группы.



— Не писали в стенгаз.

А группа отвечает достижениями:

— Собрали столько-то пудов железа.

— Обучили грамоте столько-то людей.

— Заставили жилтоварищество открыть детскую площадку.

— Помогли такому-то заниматься.

— Если обвинитель говорит неверное, группа может отвечать:

«Ложь» — и только, не вступая в пререкания.

Обвинитель подходит к знамени и накалывает на него черный лоскут—позорное пятно.

Тогда штаб кратко подводит группе итог работы, и говорит: «Идите».

Если группа работала средне, балка ворот остается посредине, группа проходит, не наклоняя головы, но наклоняя знамя, а на сигнальную мачту рядом с номером поднимается зеленый флаг.

Если недостатков очень много, вся колонна, низко склонясь, проходит под перекладиной и получает мочалковый хвост. А если группа работала отлично, ворота подымаются так высоко, что знамя проходит, не сгибаясь.

Дают клятву

Пропустив группу через ворота, штаб спрашивает ее, какие она берет на себя обязательства летом и в будущем году.

Штаб повторяет ответ группы во всеуслышание и говорит:

— Исполнить это будьте готовы.

Ребята отвечают:

-- Всегда готовы!

И отходят в сторону, пропуская следующих

В колонне можно нести изображения своих достижений, а также того, что они намереваются сделать. Если намерены поехать в лагеря, несут палатку. Устроить поездку по реке—мо-



дель лодки. Школьный огород—моркови и репы на шестах.

Очень важно, чтобы при колонне шли живые достижения. Например, организованная нулевая группа—октябрята, с которыми школьники занимались; взрослые, которых школьники обучили грамоте; делегация жилтоварищества, где школьники организовали ясли; колхоза, где они помогли по хозяйству и т. п.

Дезертиров не будет

Важно, чтобы ни списка обвинителя, ни решения штаба ребята не знали заранее. Особенно позорным надо считать дезертирство из колонн. Дезертирам, которые стыдятся отвечать за свои дела, нужно дать мочалковые хвосты.

В будущем году важным моментом смотра будет разрывание в клочки позорных лоскутов, если ребята сдержали обещание.

После групп проходят учком и форпост таким же образом.

При общегородском смотре в ворота вместо групп будут проходить школьные колонны и соответственно изменяться списки достижения и обвинения.

После смотра начинается соревнование. Представители групп выходят на трибуну и сообщают, что они наметили делать летом.

Договор подписан

Штаб записывает эти обещания в специальный договор, ко-



торый потом группы подписывают, давая друг другу обязательство выполнить написанное.

На следующем школьном празднике в первую очередь должен быть прочитан этот договор и выяснено, кто в этом соревновании оказался победителем, а особенно отметить тех, кто сделал больше, чем обещал.

После подписи надо немедленно провести несколько соревнований. Соревнования могут быть и физкультурные и учебные: эстафетный бег, группы, скажем, какие-нибудь технические работы, смотря по специальности школы, и т. д.

Хорошо устроить спектакль-показ «Образцовый летний день».

Ребята на глазах у зрителя располагаются лагерем, расставляют палатки и по заранее выработанному расписанию очень быстро изображают летний день: вставание, умывание, еда, работа, учеба, натурализм, экскурсия, занятие с нулевиками, второгодниками, огород, помощь окрестным жителям, отдых, развлечение, спокойной ночи.

ОБО ВСЕМ

❄ Открылась постоянная линия воздушной почты между Монгольской народной республикой и СССР.

❄ В Берлине выступает 12-летний скрипач Менухин (из Нью-Йорка). Газеты называют его гением.

❄ В Бельгии католики организовали большую кинофабрику, чтобы снабжать школы религиозными кинокартинами.

❄ В Нью-Йорке, где запрещена продажа алкогольных напитков, по словам начальника полиции, насчитывается не меньше 32.000 тайных винных лавок.

❄ Геолого-разведочная партия открыла в Якутии, на р. Уркиме, золотоносные россыпи.

❄ В этом году в Татарской республике будет построено 50 новых школьных зданий.

❄ Красноярский Госторг (Сибирь) для заготовки кротов организовал отряды из деревенских школьников.

❄ Около Махач-Кала (Дагестан) охотники убили волка с шерстью совершенно черного цвета. Его шкура отдана в музей.

❄ На Дальнем Востоке, на острове Аскольд, организуется три питомника пятнистого оленя.

❄ Два французских летчика совершили перелет Франция—Индо-Китай—Франция, пролетев 2.400 клм. Средняя скорость полета была 150 клм. в час.

❄ В г. Чите, в одном из ремонтирующихся домов, в стене нашли архив политического Красного Креста. Архив был спрятан во время господства белогвардейцев.

❄ Известный изобретатель револьвера Браунинг изобрел новый револьвер-автомат, выпускающий 150 пуль в минуту.

❄ В одной из церквей г. Базеля (Швейцария) об'явлено торжественное богослужение против коммунизма.

❄ В бельгийской колонии в Африке, Конго, умерло в марте с. г. от голода больше 15.000 негров.

❄ За год на ленинградских фабриках и заводах сделано 1.000 изобретений, из которых 700 уже осуществлено. Благодаря изобретениям сберегли миллион рублей.

❄ На восточном побережье Сахалина в туземном районе построена новая школа-интернат. Вместе с 2 существующими школами дети туземцев побережья охвачены школой на 100 проц.

❄ На востоке С.-А. Соед. Штатов после необычайной жары разразились необычайные метели при сильном морозе. Такое изменение погоды в течение суток вызвало многочисленные смертные случаи и массовые заболевания.

❄ На Дальнем Востоке выловлено за эту зиму 40 миллионов штук селедок.

❄ В пос. Бира, на Дальнем Востоке, на женщину-почтальона тов. Анну Гоцко, несшую пакет с 10 тысячами руб., напал бандит. Ударом палки по голове бандит сшиб Анну с ног, но та не растерялась и, лежа на земле, выстрелила в бандита. Он был ранен и пойман.

ШКОЛА ДЕРЖИТ ЭКЗАМЕН

Наши огороды должны быть образцовыми

ВЫРАСТИМ ОВОЩИ ДЛЯ ГОРЯЧИХ ЗАВТРАКОВ

ПИОНЕРСКИЕ ГРЯДКИ

Наш школьный отряд села Песочная, Рязанской губ., Спасского уезда, ведет сейчас подготовительную работу к весеннему севу. Ребята старших групп, изучающих курс машиноведения, знакомят младших ребят с устройством плуга, сеялки и бороны. При школе мы оборудовали комнату, где занимаемся определением всхожести сортированных и несортированных семян. **Ведется агитработа среди крестьян за протравливание семян формалином перед посевом.**

Наш отряд взял шефство над пятью деревенскими отрядами волости.

Помогаем ребятам в их работе по сортированию и агитации за протравливание посевных семян. **Все школьники и пионеры собирают золу для удобрения бедняцких полей и огородов. На огородах родителей мы организуем пионерские грядки,** на которых думаем посадить кормовые корнеплоды.

Семенами для грядок мы уже запаслись.

Ф. Яковлев.

ОПЫТЫ С СЕМЕНАМИ

Шекаэмовцы села Вязовки, Вольского округа, **проверили засоренность и зараженность 19 сортов крестьянской пшеницы.** Владельцам пшеницы, крестьянам-беднякам, даны указания, как очистить и протравить посевное зерно.

Ребятами проверено состояние озимей. На покрытых снегом местах всхожесть оказалась в 85 процентов, а на оголенных—60 проц. **Школа отсортировала 15 тонн крестьянского зерна.**

Ученики школы села Преображенки, нашего округа, произвели протравливание образцов посевных семян формалином и определили всхожесть и засоренность крестьянского зерна. О результатах протравки и испытания всхожести ребята в беседах рассказывали крестьянам.

К. Булычев.

УЧИТЕСЬ У ШАХОВСКИХ

Зерноочистительный обоз шаховской ШКМ, Волоколамского уезда, Московской губ., работает с февраля. Обоз наш прошел 14 селений и бесплатно отсортировал 52 тонны крестьянских семян. Обоз выпускает стенную газету «Хлебороб» и имеет сел.-хоз. библиотечку.

Ученики первой группы выявили в 8 селениях 17 тонн зерна, зараженного головней.

Формалином мы обеспечены, а протравливать будем перед самым посевом.

В 4 селениях мы **взяли шефство над крестьянскими садами** и будем бороться с вредителями сада. Пересчитали все яблони. В одном селении начали опрыскивания сада. В 34 селах учениками нашей школы **проведена контрактация льна в 744 гектара** по заданию кооперации.

В 23 деревнях ребята нашей школы **произвели обследование и проверку исправности машин и с.-х. орудий.**

Сейчас ведем подготовительную работу по организации колхоза в деревне Жилые-Горы. Уже провели беседу с крестьянами о пользе колхозов и разобрали устав коллектива.

Б. Мастеров.

Боевые вести с полей

❋ **Заявки на семена собирают** у крестьян ученики Уваровской школы, Юр.-Польск. у., Иван.-Возн. губ. Огородные семена для крестьян по этим заявкам закупят ребята в кооперации.

Н. Чекурова.

❋ **Посевной комитет** организован при учкоме Корделевской трудшколы, Винницкого округа. Посевком проводит работу по подготовке школы и села к весеннему посеву.

Ю. Гутман.

❋ **В базарный день** ученики ШКМ села Молвитино, Костром. губ., устроили демонстрацию за повышение урожайности полей. Ребята с песнями, плакатами и гармошкой прошли по многолюдному базару и провели митинг.

Н. Сыромятников.

❋ **Школьный кооператив** верхне-кубинской ШКМ, Кадниковского уезда, Вологодской губ., организовал выписку огородных семян для местных крестьян.

С. Быков.

Агроном отвечает

ГДЕ ДОСТАТЬ КРОЛИКОВ?

(Ответ И. Колесникову, Донск. окр.).

С чистокровными кроликами в настоящее время дело обстоит не совсем хорошо. Спрос на них очень большой, а в продаже их мало. Некоторые организации проводят контрактацию (покупки молодняка) кроликов, с условием возврата части приплода, но это дело пока проходит не в широком масштабе, так как ощущается недостаток в кроликах.

О контрактации и покупке кроликов узнать по адресу: гор. Ростов-на-Дону, Краевое земельное управление, отдел мелкого животноводства. Запроси открыткой с оплаченным ответом и тебе ответят.

ПОЧЕМУ У МЕНЯ ЛЕБЕДА ПРОРОСЛА РАНЬШЕ ОВСА.

(Ответ М. Фролову, Тул. губ.).

Нужно иметь в виду, что не все семена обладают одинаковыми сроками всхожести—одни быстрее всходят, другие—медленнее. Это—закон природы. Поэтому ничего нет удивительного, что семена лебеды взошли раньше, чем овес. Что касается того, что лебеда больше дала всхожих зерен, чем овес, это значит, что она обладает большей способностью к размножению. На нее меньше влияние оказывают неблагоприятные условия, чем овес.

Лебеда — **сорняк.** А семена сорняков обычно более жизненны, чем семена культурных растений, как, например, овса.

ДРУЖИНЫ НЯНЬ

Ребята нашей Горловской школы-семилетки, Артемовского округа, всеми силами стараются помочь комсомолу в его борьбе за высокий урожай и коллективизацию.

Из каждой школьной группы **мы выделили дружины по 6 человек для помощи беднейшим крестьянским хозяйствам** в работе по весеннему посеву.

Дружины горловских школьников отсортировали и протравили посевные семена беднякам. Дежурили за крестьянскими детьми, когда родители их были на пахоте и посеве.

Урожай овощей со своего школьного огорода мы думаем осенью полностью отдать детям бедноты на горячие завтраки в школе.

Н. Туманчинский.

ПОХОД НА СУСЛИКОВ

Школа-семилетка села Скотоватой, Сталинск. окр., начала активную борьбу с вредителями полей—сусликами. Каждый школьник получил боевое задание—уничтожить не менее 10 сусликов, которых он должен поймать и принести в школу.

Мы охотно и легко справились с этой задачей. Некоторые ребята даже превысили норму в три и больше раза.

Так мы вырываем и отвоевываем урожай от вредителей.

Вл. Агарков.

ПОКАЗАТЕЛЬНЫЙ ОГОРОД

В нашем поселке Княжиха-Кустариха, Сормовского района, школьникам удалось отвоевать у общего собрания крестьян участок земли около самой школы.

На школьном участке мы организуем опытно-показательный детский огород. Ребята сами будут обрабатывать, удобрять и засевать свой огород. На огороде мы посеем овощи и картофель, которые пойдут для горячих завтраков в школе.

Сейчас мы обносим свой школьный огород изгородью и сажаем плодовые деревья.

Лазурь.

ПОМОГАЕМ КООПЕРАЦИИ

Мы, пионеры 2 и 3 малоархангельского отряда, на об'единенном сборе пионеров постановили **помочь кооперации в распространении литературы,** которой заполнены все полки магазина.

Наше постановление мы предложили правлению кооперации. Оно приняло его с радостью. Мы горячо взялись за работу. **Пионеры продают картины и книги в школе, в кинотеатре и среди населения.**

Этим самым мы не даем залеживаться книжному товару в кооперации. 15 процентов вырученных от продажи денег кооператив отдает нам.

Деткор **И. Королев.**

Наш труд и наш голос—за тучный колос

ФОТОДОНЕСЕНИЕ С УРОЖАЙНОГО ФРОНТА

деткора Е. Житкова из кленовской школы Пермского округа



Выросло из 100—95



Эти ребята завербовали 19 крестьян для опытов по вымочке семян.

Меня на собрании выбрали ребята, чтобы я снимал и писал в газету, как мы работаем по посевной кампании. Вот мои первые снимки и заметка:

На общем собрании школы крик и шум. Выбирают комиссию для работы по поднятию урожайности.

У комиссии большая работа. Составили план и принялись за дело. Прежде всего обошли всю деревню. По несколько раз заходили в крестьянские избы и уговаривали крестьян делать опыты по вымочке семян. Согласилось на это 73 человека с площадью в 24 гектара. У 48 крестьян проросли 88 культур семян.

Ходили по деревне и с книгоношеством—продали 54 книги о сельском хозяйстве.

Собрали сведения, сколько по деревне будут сеять, сколько просортировали семян.

В школе устроили сельхозуголок, украсили здание плакатами.

Еще больше работы впереди.



Члены комиссии отсчитывают крестьянские семена для протравливания.



Члены комиссии замачивают семена для проращивания



Комиссия по поднятию урожая кленовской школы.

Н. ФЕДОРОВ

В степях Казахстана*)

И вот я начинал чувствовать, как глубоко ошибся, думая, что простые люди просто и весело живут в степи. Надо понять чужих людей хорошо, глубоко...

Раз'ездной «юрист»

Кстати, а это еще что за шпана? Право, другого подходящего названия ему не найдешь. Вы можете встретить человека с физиономией пройдохи, какие у нас на ярмарках обделывают темные дела. Глаза у него, как ртуть: прыгают, мечутся.

Так и хочется спросить:

— Ты, может быть, потерял что-нибудь, дядя?

Но какой он говорун! «Оратель»... Куда там!.. Пророк Магомет. Царь Соломон!.. Хитер, как крыса. Услужлив, как... даже трудно найти сравнение, как он услужлив. И в то же время он страшно жесток. Он способен ограбить нищего с улыбкой на устах. Отвратительный человек.

Это—ат-камнер.

В переводе на русский язык это значит—человек, ездящий на лошади.

Он не воюет и не занимается торговлей. Он—юрист. Он—законник. Он.—судья. Он—распорядитель. Вот кто такой ат-камнер.

Везде, где решаются общественные дела, где идут споры о купле-продаже, где идет тяжба, где задумываются люди над каким-нибудь серьезным вопросом, где идет торг за девушку (у казахов по сей день покупают жен), где спорят из-за водопоев, сенокосов и пастбищ, и в семье, где происходят неурядицы,—везде появляется ат-камнер.

Он решает. Ему дают последнее слово. И слово его бывает законом.

И вот бай... Я вначале уже вас познакомил с баем. Это—крупный хозяин, имеющий до тысячи и больше голов крупного и мелкого скота. Он просто и верно делает свое дело. Аксакалы с ним живут в дружбе и союзе. Ат-камнеры ему прямо служат. А муллы и ишане—казахские святые—находятся в прямом подчинении у бая. У него все в руках. Бай владычествует в степях. Он удивительно спокоен, ленив и ласков. Ему самому не нужно особенно беспокоиться за свое благосостояние. На его стороне все силы, вся «соль земли»—ак-сакалы, ат-камнеры, муллы и ишаны. Они обкручивают темных людей аулов с помощью Аллаха и собственной хитрости и с помощью вековых степных обычаев.

Бай угощает кумысом казаков, кормит бараниной и прекрасно живет.

* * *

Аллах не обидел «господами» казаков. Ак-сакал, ат-камнер, бай, мулла, ишан, князь, человек знатного рода, в жилах которого будто течет особенная, высокая кровь, и тот, который в свое время при царе был хоть каким-нибудь начальником, все это—господа. Надо знать старые обычаи Казахстана, чтобы понять великую, нерушимую власть казахских господ. Темный кочевой народ, который знает только степи и пути по звездам, который еще не умеет пахать и не умеет есть печеного хлеба, такой народ боится темной силы проклятий так же, как зверь боится огня.

Два мира

Советская власть образовалась в Казахстане в 1919 году. В степи работали советы, но властвовал бай. Казак знал две власти—власть советов и власть баев. Два строя, два мира, две жизни боролись в степи. Рядом с людьми, которые жили так же, как жили русские крепостные крестьяне, вы бы встретили коммуниста. Крепостной раб и коммунист!.. Вы сумеете понять эту путаницу? Помещик и комсомолец. Князь и совет. Все рядом, все вместе, все жило на территории одной и той же Казакской республики.

Но не прошла даром революция для казахов. В степь упали новые семена. Зацвели новые цветы. Явились новые мысли.

Настала пора, когда стало возможным взять за шиворот бая. Пройти красным бураном по степи.

Степь заговорила

И вот был об'явлен закон о конфискации имущества баев и о наделении их трудовой нормой скота и земли. И вот тогда-то можно было увидеть настоящее лицо бая, тогда заговорила степь. Поднял голову трудовой казак. Открылись тайны.

Бай держал в своих руках все. Это он охаивал советские законы. Это его агенты запрещали устраивать кооперацию. Это он приказывал не учить детей. Это он проповедывал калым—продажу женщин. Это он говорил об алаш-орде—об устройстве своего помещичьего правительства в степи.

Алаш-орда... свержение советской власти... резня... Помощь англичан... Восстановление древнего азиатского гнета...

Степь заговорила.

Вот бай Маметов. Он имеет высшее образование. Он формировал белые отряды. Посылал в Китай белым оружие. Он сам сжег двух партизан, застрелил красноармейца... Смирный, добрый бай...

Железные законы степи вдруг потеряли свою силу. Точно рассеялась тьма. Люди, боявшиеся помыслить об изменении новых укладов, вдруг преобразовались. Заболели старые раны.

(Продолжение следует).

*) Продолжение. См. «П. П.» № 52 и 53.

НАПЕЧАТАЛИ

Неужели...
Неужели прав я!
В сердце радость
Бьется горячо:
Ведь сегодня
В «Пионерской Правде»
Я впервые
Свой стишок прочел.
Радость, радость...
Заплясали строчки...
Буквы, строчки
Припустились в пляс.
Я прочел,
Прочел стишок до строчки,—
И еще,
И много, много раз.
Этот день я не забуду скоро.
Этот день
Дням прочим не ровня.
Называют
Все друзья деткором
За стишок
Несмелый тот меня.
Эта радость
Не промчится мимо,
Не остынет память
О весеннем дне.
И газета
И «Вожак» любимый
Мне с тех пор
Дороже и родней.

Деткор **АНАТОЛИЙ ПИСАРЕВ.**

КНИГУ В МАССЫ

ПИОНЕРСКИЕ КНИГОНОШИ ПОНЕСУТ КНИГУ В ДЕРЕВНИ

Скидку—на работу

«Поехали бы в экскурсию, да где взять денег?» — Такие речи слышатся часто от учителей. Многие ребята даже в ближайшем городе не бывали, железной дороги не видали. Хорошо бы закончить или начать учебный год с экскурсией!

Во многих глухих уголках пионерская работа стоит из-за отсутствия средств на простейшее оборудование мастерской, на приобретение самых простых материалов, вроде куска кожи, обрезков картона.

Ребята-книгоноши хорошо рассказывают о своих успехах в продвижении книги в массы и в один голос заканчивают:—«15 проц., вырученных от продажи книг, кооперация дает нам!»

Только не рассказывают: куда расходуют эти деньги.

Вот бы эти 15 проц. **да употребить на общую пользу школы или отряда!**

Вы продвинули книгу в массы, а книга продвинула бы вперед ваши знания и развитие, помогла бы вам организовать вашу пионерскую работу, устроилась бы интересная экскурсия.

Давайте-ка, так и сделаем, ребята!

А. А.

Против мертвого капитала

Было у нас общеученическое собрание, на котором постановлено было выбрать книгонош: двух—для разноски книг по деревне Шакше, одного—по колхозу «Безбожник» и трех—по дер. Князево. **Эти книгоноши разносят лежавшие до сих пор без всякой пользы местокомовские книги** и книги из избы-читальни деревни Князево. Теперь каждый житель в нашем районе пользуется книгами.

Кроме того, мы выбрали ребят, которые разносят письма по Шакше, по коллективу и по деревне Князево. У нас на станции есть любители распечатывать чужие письма. А теперь, после организации кружка письмоносцев, этого не стало. Письма получаются в порядке.

Ученик 4-й ж.-д. школы, ст. Шакша, **Коломасов Георгий.**



Пионерские журналы.

Открытое письмо Госиздату

Дорогие товарищи!

«Пионерская Правда» предлагает ребятам день рождения Госиздата отметить не торжественными речами и заседаниями, а живым делом: помочь Госиздату продвинуть книжку в массы трудящихся. В «П. П.» уже рассказывалось об опыте тамбовских ребят по книгоношеству. В последних номерах говорят об этом десятки ребят. Но книгоношеством пока занимаются только отдельные отряды и школы. Надо превратить эту работу в массовую, чтобы тысячи отрядов и школ несли книгу к рабочим и крестьянам.

Это можно сделать, если Госиздат поможет ребятам правильно организовать книгоношество.

«П. П.» предлагает Госиздату:

1) выпустить особые сумки для ребят-книгонош;

2) дать указания всем своим отделениям о привлечении ребят к книгоношеству, организации консультации, оповестить об этом через «П. П.» всех ребят;

3) выпустить для ребят небольшую книжечку с указаниями по книгоношеству.

«П. П.» надеется, что вы поможете быстрому осуществлению этих предложений. Мы должны превратить отряды и школы в широкое русло для потока книг в деревню, рабочие казармы и поселки.

С комм. приветом **Редакция.**



КОНКУРС НА ЛУЧШЕГО ЧТЕЦА

(Орловский окружной центральный дом ЮП).

Задались мы целью выявить в своей среде хороших чтецов и декламаторов, а также привить им интерес к книге. С этой целью организовали в центральном доме **вечер книги—конкурс на лучшего чтеца и декламатора.**

Вечер начался небольшой беседой библиотекаря ЦД ЮП о значении книги, а затем состоялся конкурс на лучшего чтеца-декламатора. Жюри выбрали сами же ребята. Каждый из участников конкурса выходил на сцену и читал вслух. Для чтения были тщательно подобраны книги. Читали произведения Чехова, Горького и других.

Некоторые ребята читали очень хорошо. Другие, наоборот, плохо, без всякой техники. На это им указывали, как исправить чтение. После каждого прочитанного рассказа ребята **обсуждали прослушанное.**

Когда кончился конкурс, организовали игру—«викторину». Были заданы вопросы на литературные, географические, революционные и др. темы. Ответы писались на бумаге, а потом отдавались жюри. На этом вечере мы решили организовать ячейку **«друзей книги»**, в которую все ребята стали охотно записываться.

Мы бы хотели, чтобы все пионеры последовали нашему примеру и посредством устройства таких вечеров, организовывали кружки **«друзей книги».**

Левка Пионер.



Последний номер запрещенного полицией журнала чехо-словацких пионеров «Красный Барабанщик».

ПЕРЕГНАЛИ АГРОНОМА

В нашу школу, в отряд ЮП, пришло задание от райбюро распространять с.-х. литературу. В отряде выделили меня и товарища моего Круглова. На другой же день мы пошли на почту и взяли 60 книг и в один день распространили их среди учащихся. Этим наша работа не закончилась: **мы взяли книг вдвое больше и стали распространять не только среди учащихся, но и среди крестьян села Б. В'ясса.** Эти книги подходят к концу, и мы скоро будем распространять книги на базаре. Почта за это нас благодарит и награждает за труды. Пионеры деревень, возьмитесь за распространение печати!

Наша помощь в весенней посевной кампании заключается главным образом в распространении с.-х. печати. По распространению с.-х. литературы мы перегнали нашего школьного агронома, у которого с полмесяца валяются книги.

Деткор **А. Беляков.**

Будь готов к IX МДН

ЗАСЛУЖИЛИ ИМЯ КИМ

ШКОЛА НАСТОЯЩИХ ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ

(СТ. БЫКОВО, КАЗ. Ж. Д., ШКОЛА ИМ. КИМ).

Два слово о том, почему школа называется именем КИМ. В 1923 г. группа школьников приезжала в Москву на экскурсию. По дороге в какой-то музей ребята нашли комсомольский значок с тремя загадочными буквами: КИМ. Стали расспрашивать заведующего школой, что значат эти буквы. Заведующий об'яснил. После приезда в Быково ребята захотели переименовать свою школу из Шматовки (имя крупной купчихи) в школу имени КИМ. Но в КИМ, куда приехала делегация школьников, сказали:

— Именем КИМ вы будете называться тогда, когда своей работой докажете, что вы достойны его.

Помогаем зарубежным ребятам

И ребята стали работать. КИМ — интернациональная организация, и **школа поэтому решила завязать связь с ребятами других национальностей.** Связались сначала с школами и отрядами Кавказа, Туркестана, Ташкента и Марийской области. Посылали письма, стенные газеты, фотоснимки, собирали книги для ребят и т. д.

Затем **связались с школами Южного Уэльса** (Англия). **Когда происходила забастовка горняков Южного Уэльса и дети рабочих терпели большую нужду, ребята провели по всем группам сбор денег,** собрали 75 руб. и послали английским товарищам.

Скоро в школу был прислан ответ: дети рабочих горняков не находили слов для благодарности. **Денежная помощь была оказана и китайским ребятам.** Первый раз ребята послали в Шанхай 50 р., а теперь посылают 36 руб. Один из китайских комсомольцев, побывавший в Быкове, передал благодарность китайских пионеров за помощь.

Молодые мопровцы

Большую работу учащиеся школы ведут в МОПР. В школе на 600 учеников более 400 членов этого общества. Группа учащихся решила организовать ячейку МОПР в окружающих деревнях. **Пошли в деревню, рассказали крестьянам, как за границей борются рабочие против капиталистов,** чем капиталисты отвечают рабочим; рассказали, что тысячи революционеров сидят в тюрьмах и что их семьи нуждаются в помощи. **Ребята завербовали 30 новых членов.**

Сейчас школа проводит большую **лотерею в пользу МОПР.** Столярный кружок сделал 10 ящиков для лотереи. Переплетный кружок переплел книги. Радиокружок сделал несколько радиоприемников, которые также будут разыгрываться лотереей. Ребята уже **распространили 1.500 билетов.**

ЗНАМЯ ДЕТДОМУ

В Тюрингии (Германия) есть детский дом для детей рабочих. Недавно педагог этого дома беседовал с ребятами Быковской школы о жизни воспитанников в детдоме. После беседы **ребята решили сшить знамя и послать детдомовским товарищам.** Пустили по группам подписные листы. Девчата из швейного кружка купили красного бархата и сами вышили на нем лозунги. Когда знамя было готово, лучшие художники школы написали на большом листе бумаги письмо детдомцам Тюрингии и 600 учащихся подписались под письмом. Письмо и знамя до того получились красивыми, что работники КИМ пришли в восхищение.

Более трех лет работала школа, чтобы завоевать название школы имени КИМ. Теперь она по праву носит это имя. Школа воспитывает из учащихся настоящих интернационалистов. **Ни одна забастовка по ту сторону границы не проходит мимо внимания ребят.** Как только узнают о забастовке, сейчас же во всех группах проводятся беседы, и ребята сами предлагают на этих беседах оказать поддержку детям бастующих рабочих.

КРУЖОК ЭСПЕРАНТО

В школе работает кружок эсперанто. Двое школьников, по радио научившихся говорить на языке эсперанто, теперь руководят кружком эсперанто в школе. **Работает кружок по изучению немецкого языка.** В кружке занимается 50 учеников. Занятия происходят 2 раза в неделю. Преподает в кружке учительница немецкого языка. Кружок занимается очень успешно. Ребята уже без труда переводят заметки из немецких газет и журналов.

Кроме кружка, много учащихся следят за «Пионерской Правдой» и аккуратно выполняют все задания, которые предлагаются в немецком уголке газеты.

Из газеты „Барабан“.



«Готовься к IX международной детской неделе».

Делегат к евреям-земледельцам

В 1-й школе Моск.-Каз. ж. д. хорошо ведут ребята интернациональную работу. Недавно, когда школьники принялись за работу по посылке делегатов в еврейские земледельческие колхозы, мы лишний раз убедились в этом.

Сейчас один из делегатов, Борисов, получил от школы своего рода боевое задание. Дело в том, что **ребята решили взять шефство над еврейской сел.-хозяйственной колонией.** Делегату Борисову поручено наладить это дело. В школе принялись также и за организацию ячейки друзей ОЗЕТ.

Теперь школа готовится к 9 МДН. 18-го мая будет устроен большой маскарад, на котором школьники придут в национальных костюмах. Приглашаются и гости. Ребята из татарской и немецкой школ выступят с национальными песнями и плясками. На этот маскарад **из подшефной** деревни Выхино приедут 10 деревенских пионеров и школьников.

Кроме того, к МДН приурочена организация школьного батальона. Кстати, военными науками школьники занимаются уже давно. Организуемый батальон будет вторым в районе.

С. К.

УГОЛОК НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

секции ВОКС „Иностранные языки в массы“.
Сост. **Б. Шмелев.**

13-е ЗАНЯТИЕ.



Völker hőret die Signale
фőлькэр hőрэт ди зигна:ле
Auf zum letzten Gefecht!
ауф цум лецтэн гэфэхьт
Die Internationale
ди интэрнациона:ле
Erkämpft das Menschenrecht
эркэмпфт дас мэншэнрэхьт
Das feierliche Versprechen
дас файэрлихе фэршпрэхен
des Pioniers
дэс пиони:рс
Ich, jugendlicher Pionier des Bundes der
ихь, ю:гэндлихер пиони:р дэс бундэс дэр
Sozialistischen Sowjetrepubliken, gelobe im
зоциалистишэн зоветрепубликэн, гэлőбэ им
Angesicht meiner Genossen, dass ich
ангэзихьт майнэр гэноссэн, дас ихь
fest stehen werde für die Sache der
фэст штэ:эн вэ:рдэ фӥр ди захэ дэр
Arbeiterklasse in ihrem Kampfe für die
арбайтэрклассэ ин и:рэм кампфэ фӥр ди
Befreiung der Arbeiter und Bauern
бэфрайунг дэр арбайтэр унд бауэрн
der ganzen Welt;
дэр ганцэн вэльт;
ehrlich und standhaft die Vermächtnisse
э:рлихь унд штандhафт ди фэрмэхьтниссэ
Iljitschs, die Gesetze und Gebräuche der
ильич, ди гэзэтцэ унд гэбрőйхе дэр
Jugendlichen Pioniere erfülle
ю:гэндлихен пиони:рэ эрфӥлле.

Völker—народы
hőret—слушайте
die Signale—сигнал (призыв)
auf—на (вперед, поднимайтесь)
zum- letzten } к последнему
Gefecht—бой (бою)
die Internationale—интернационал
erkämpft—завоюет
das Menschenrecht—право человека
(Четыре стиха составляют припев „Интернационала“—Это есть наш последний и решительный бой, с Интернационалом воспрянет род людской)
das feierliche—торжественное
Versprechen—обещание
des Pioniers—пионера
ich—я
jugendlicher—юный
des Bundes—Союза
der Sozialistischen—социалистических
Sowjetrepubliken—советских республик
gelobe—клянусь
im Angesicht—перед лицом
meiner—моих
Genossen—товарищи (-ей)
dass—что
fest—твердо
stehen werde—стоять буду
für—за
die Sache—дело
der Arbeiterklasse—рабочего класса
in ihrem—в его
Kampfe—борьбе
die Befreiung—освобождение
der Arbeiter }—рабочих и
und Bauern }—крестьян
der ganzen }—всего
Welt }—мира
ehrlich—честно
standhaft—неуклонно
die Vermächtnisse—заветы
Iljitschs—Ильича
die Gesetze und Gebräuche } законы и обычаи
der Jugendlichen }—юных
Pioniere }—пионеров
erfülle—исполню.

ЧТО НАМ ПИШУТ ОБ «УГОЛКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА».

Guten Morgen, Genossen! Наша группа юных друзей МОПР организовала кружок по изучению немецкого языка. Мы хотим во что бы то ни стало научиться немецкому языку. Теперь учимся, а как научимся, то первое, что мы сделаем, это — пошлем немецким ребятам письмо на их родном немецком языке. «Пионерской Правде» большое спасибо, за то, что дает нам возможность учиться этому. Ребята, организуйте кружки по изучению немецкого языка, ведь учителя, даже не знающие немецкого языка, по «Пионерской Правде» всегда могут вам помочь.

3-я группа Громковской школы I ступени Нижне-Волжский край, Руднянского района, Камышинского округа, с. Громки.

Самодельный фотоаппарат

(ОКОНЧАНИЕ. НАЧАЛО СМ. «П. П.» № 53).

Иначе говоря, в эту трубочку нужно всунуть концы видоискателя только на 1 см.

Сами трубочки надо свернуть так, чтобы в них плотно входили концы видоискателя. Стрелочку же, вырезанную из жести и согнутую под прямым углом по линии «А—А», как это показано на рисунке, надо пристроить на другом конце аппарата. Расстояние между стрелкой и рамкой должно равняться расстоянию между пластинкой и об'ективом. Необходимо еще заметить, что стрелку надо прибить так, чтобы ее конец как раз находился против центра видоискателя.

Когда вы не фотографируете, видоискатель можно вытащить из трубочек и опять снова вставить, когда пойдете на фотоохоту.

ПОЛОСКИ ДЛЯ УПОРА ПЛАСТИНКИ

Когда мы высчитывали внутренний размер аппарата, то знали, что пластинка должна будет находиться от об'ектива на расстоянии, равном фокусному расстоянию.

Но пластинку нужно как-то укрепить, чтобы она не проваливалась внутрь аппарата.

Это лучше всего сделать с помощью двух фанерных полосок, которые можно отпилить или отрезать от листа фанеры. Длина этих полосок должна равняться внутренней ширине ящика, а ширина их 4 — 5 мм. Полоски эти нужно приклеить на дне и потолке аппарата, немного отступя от внутренней стороны дверки.

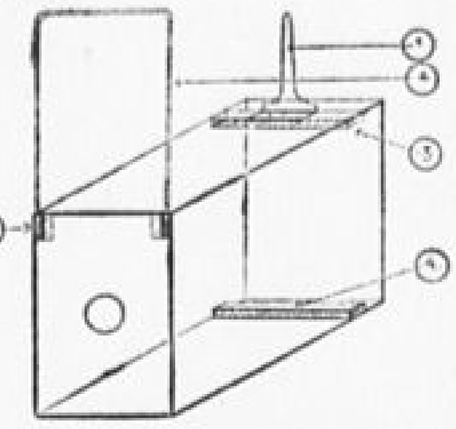
Насколько же нужно отступить, мы сейчас узнаем.

Пока вгоните свои полоски внутрь ящика так, чтобы одна лежала на дне, а другая на потолке и как раз приходилась сверху нее. Отступить от краев ящика нужно, примерно, на 2 — 3 мм, но приклеивать полоски подождите. Затем достаньте или сами сделайте матовое стекло такого размера, как ваши пластинки. А сделать его можно очень просто, если взять старый негатив, счистить с него эмульсию и натереть наждачной бумагой или песочным бруском.

Когда вы сделаете матовое стекло, прижмите его хотя бы пальцами к этим полоскам. Таким образом получится, как будто вы свой ящик закрыли стеклянной матовой крышкой. Теперь об'ективом наведите аппарат на солнышко и посмотрите на матовое стекло. Если солнышко на нем изобразилось в виде золотого, резко очерченного кружка, значит местоположение этих полосок вы сразу нашли. Если же оно будет расплывчатым, то эти полоски нужно понемногу то вдвигать внутрь ящика, то выдвигать. Следовательно, и матовое стекло будет то приближаться к об'ективу, то отодвигаться от него.

Проделывать это нужно до тех пор, пока не получите на матовом стекле резкого изображения солнца. Тогда, очертив местоположение полосок, можно вытащить их наружу, намазать клеем и как раз на то же место приклеить или прямо прибить гвоздиками ко дну и потолку аппарата. Тут надо заметить, что полоски должны все время строго находиться одна над другой, то-есть матовое стекло должно стоять вертикально. Кроме того, матовое стекло должно быть все время своей матовой поверхностью обращено к об'ективу, а глянцевой к дверке аппарата.

Когда все это вы проделаете, может оказаться, что между глянцевой стороной матового стекла и внутренней стороной дверки остался зазор в 2 — 3 мм. (Помните запас в длину в 5 мм!).



1. Стрелка, вырезанная из жести.
2. Рамка видоискателя.
3 и 4. Упорные фанерные полоски.
5. Трубочки, свернутые из жести (гнезда для концов видоискателя).

Для того, чтобы пластинка не болталась, нужно посредине дверки укрепить пружинку, вырезанную из кусочков жести, или если сумеете, лучше используйте для этой цели небольшую полоску граммофонной пружины, или, наконец, приклейте просто полоску бархата или картона. В общем нужно сделать так, чтобы пластинка была прижата дверкой к упорным полоскам.

ОКЛЕЙКА АППАРАТА

Так как все-таки очень трудно подогнать стенку к стенке так, чтобы не осталось ни одной щелочки, то лучше всего аппарат снаружи обклеить черной бумагой или тем материалом, из которого переплетчики делают корешки для книг.

Внутренние же стороны стенок необходимо вычернить тушью или тоже выклеить черной бумагой.

Остается только сделать из кусочка кожи или ремешка ручку к аппарату и пойти снимать.

О том, как правильно снимать, как заряжать пластинку, как проявлять, расскажем в ближайших номерах.

Оскар Берзин.

Моссовет, прислушайся к нашему требованию

У нас забирают зеленую площадку

Мы, делегация от 30.000 пионеров и школьников Хамовнического района, обращаемся к «Пионерской Правде» с просьбой помочь нам.

Моссовет разрешил вырубить 150 деревьев в саду Военной академии им. Фрунзе и занять эту площадь под постройку. Этот сад находится около нашего ЦД ЮП. В наказе от ребят Хамовн. района Моссовету и райсовету **был пункт о передаче этого сада под площадку.** Наказ обсуждался на рабочих и партийных собраниях, на детской конференции Хамовнического района и всюду был утвержден.

ЦД ЮП, за неимением площади, охватывает только 3.000 ребят. Остальные 27.000 ребят остаются неохваченными Ц. Домом. Центральный Дом намечал в этом году открыть большую площадку и охватить больше ребят, которые остаются в летнее время в городе и подпадают под влияние улицы. Эти ребята—кандидаты в беспризорные. Площадка же может их спасти от улицы.

В виду того, что по постановлению Моссовета уже приступают к работам по постройке, **мы просим пересмотра решения Моссовета. Нужно посчитаться с мнением ребят Хамовнического района.**

Делегация от Хамовников: **Медведев, Кузнецов, Макаров, Федосова.**

Радиоконсультация

От редакции. В письмах, адресованных в радиоконсультацию, обязательно указывать фамилию и адрес. На письма без фамилии и адреса редакция отвечать не будет.

Тов. Мариничу (Харьков).

Вопрос. Можно ли для основы катушки применять сухую фанеру, а в качестве провода провод толщиною 0,9 мм?

Ответ. Можно. Катушка из фанеры будет более громоздкой, чем из картона.

Вопрос. Какую минимальную высоту и длину может иметь антенна при приеме на детекторный приемник?

Ответ. Длина антенны—20—25 м., высота подвеса антенны—1,5—2 метра над крышей.

Вопрос. Хорошие ли результаты дает приемник П-6 и советуете ли вы его приобрести?

Ответ. Приемник П-6, называемый теперь П-Д, испытывался местными организациями общества друзей радио и дает хорошие результаты.

Тов. **Короткин** (Уральск. обл.)

Вопрос. Какой детекторный приемник самый дешевый?

Ответ. Приемник П-Д (П-6) стоит с телефоном и детектором 7 р. 50 к.

Тов. Егорычеву. (Ярославль).

Вопрос. Обязательно ли нужно припаивать снижение к антенне или же можно прикрутить его?

Ответ. Как к антенне, так и к заземлению провода должны обязательно припаиваться. При Г-образной антенне можно снижение брать от целого провода, не разрывая его.

Тов. Меркулову. (Шлиппово).

Вопрос. Почему между временем, сообщаемым по радио, и приемом 20 минут разницы?

Ответ. При проверке часов по радио московские станции сообщают московское время, не соответствующее местному.

Вопрос. Почему мой приемник иногда отказывается работать?

Ответ. Советуем посмотреть, хорошие ли в приемнике соединения. Возможен слабый контакт, а также недостаточно хороший кристалл в детекторе, который потерял чувствительность. Перемени кристалл на другой или попробуй промыть его спиртом.

Тов. Сенько. (Винница).

Вопрос. Где можно достать описание приемников БВ, ДЛ-3 и ПЛ-2?

Ответ. Описание приемника БВ приводилось в старых номерах журналов, в настоящее время распроданных. Описание приемников ПЛ-2 и ДЛ-3 можно найти в журнале «Радио—Всем» за 1928 год.

Тов. Ковалеву. (Каменское).

Вопрос. Можно ли к одной мачте подвесить два приемника?

Ответ. Можно, надо следить за тем, чтобы антенны не соединились.

„Пионерскую Правду" в школы и отряды

Все же выполнили задание

В марте наша школа не выполнила взятого на себя задания по подписке. Мы обещали поднять тираж «Пионерской Правды» в нашей школе до 200 экземпляров, но подняли только до 57 экземпляров.

На апрель месяц мы взялись как следует за выполнение задания. Устроили конкурс на лучшую группу по подписке на «Пионерскую Правду» и получили хорошие результаты: **212 подписчиков.**

1-е место заняла 2-я группа Б, 2-е место—3-я группа В и 3-е место—4-я группа А.

Особенно активно помогли нам в этой подписной кампании педагоги: по группам они проводили беседы о «Пионерской Правде».

Андреев.

Москва, 5-я школа БОНО.

Учительница агитирует

У нас на Яхромской фабрике есть активные агитаторы газеты «П. П.» **Вот, например, учительница школы-семилетки II ступени, при Яхромской ф-ки, тов. А. Т. Войнова взялась очень активно и горячо за распространение «Пионерской Правды».** Раньше на нашей фабрике было всего 25 подписчиков на «Пион. Правду». Теперь же, благодаря активности А. Т. Войновой, подписка **достигла 200 экз.**

Учительница сама приходит в экспедицию, берет подписные листы и начинает вербовать подписчиков среди школьников, сама собирает подписную плату. Были такие случаи, когда тов. Войнова гурьбой приводила ребят в киоск, и тут они все подписывались на «П. П.»

«Пионерская Правда используется на уроках в школе в качестве пособия.

Г. Апполонов.

Ст. Яхрома, Моск. губ.

Выступаем на соревнование

14 школа I ст., Краснопресн. района, вызывает 41 школу I ст. того же района на соревнование по подписке на «П. П.»

По поручению форпоста 14 школы Ф. Гартман.



Принесли газету в школу.

Лучшие агитаторы

Пионеры поселка «Памятник 13 борцам», Красноярск. окр., в феврале месяце выписывали всего 75 экз. «Пионерской Правды». Когда же ребята прочли обращение редакции о подписном походе, то взялись как следует за распространение «П. П.» На следующий месяц мы уже имели 160 экз. газеты «П. П.» и 90 экз. журнала «Вожак». В этой кампании особенно активно себя проявили **3 пионерки—Исакович, Тимохина и Щеголева.**

Маликова.

Стеклозавод «Памятник 13 борцов», Красноярск. окр.

Слушайте халтуринцы и яронцы

В гор. Котельниче, Вятск. губ., прошла конференция пионерактива. На конференции стоял доклад представителя «Пионерской Правды».

Конференция решила к МДН довести количество подписчиков на **«П. П.» по городу до 400 человек. (Увеличение в 10 раз против подписки в настоящее время). Конференция через «П. П.» вызывает на соревнование пионеров городов Халтуринска и Яранска, Вятск. губ.**

Присутствовавшие на конференции делегаты дали слово всем подписаться на «П. П.» с мая м-ца, а беднейшим ребятам выписать коллективно по отрядам и школам. **В. Патрушев.**

Гор. Котельнич, Вятск. губ.

АИ, ЗАБЫЛ!



Условия игры смотри „П. П." № 25

Отв. редактор **В. Лядова.**

Издательство «Правда» и «Беднота».